

3.1.18. Establecimientos, unidades educativas y alumnos matriculados por tipo de educación según departamento. Año 2006

Departamento	Establecimientos ⁽¹⁾	Unidades educativas ⁽²⁾			Alumnos matriculados		
		Total	Educación		Total	Educación	
			Formal ⁽³⁾	No Formal ⁽⁴⁾		Formal ⁽³⁾	No Formal ⁽⁴⁾
Total	736	1.107	919	188	190.384	173.421	16.963
Aluminé	24	38	32	6	2.460	2.275	185
Añelo	14	21	17	4	3.883	3.096	787
Catan Lil	17	31	28	3	1.090	894	196
Chos Malal	36	50	42	8	6.141	5.398	743
Collón Curá	12	21	17	4	1.866	1.751	115
Confluencia	357	511	417	94	123.877	114.571	9.306
Huiliches	36	55	44	11	6.327	5.049	1.278
Lacar	42	63	51	12	10.049	8.800	1.249
Loncopué	18	27	24	3	2.385	2.231	154
Los Lagos	16	25	19	6	3.135	2.922	213
Minas	32	52	43	9	3.006	2.451	555
Ñorquín	19	34	33	1	1.529	1.529	/// ⁽⁵⁾
Pehuenches	25	39	35	4	5.781	5.724	57
Picún Leufú	12	19	15	4	1.931	1.591	340
Picunches	21	31	26	5	2.649	2.438	211
Zapala	55	90	76	14	14.275	12.701	1.574

⁽¹⁾ Unidad organizacional básica con dirección propia que tiene por finalidad la prestación del servicio educativo. Cuenta con planta funcional aprobada y la asignación presupuestaria correspondiente.

⁽²⁾ Proyecto Educativo organizado en un establecimiento para impartir educación en torno a una misma estructura curricular (común o especial) y nivel de enseñanza. En un establecimiento existen tantas unidades educativas como niveles de enseñanza.

⁽³⁾ Educación Formal es aquella en la que para ingresar a un nivel, se necesita tener completo el nivel anterior (excepto inicial) y al egresar de un nivel queda habilitado necesariamente para el ingreso a un nivel superior.

⁽⁴⁾ Educación No Formal es aquella en la que para el ingreso a un nivel, no se necesita tener completo un nivel anterior y no habilita necesariamente para el ingreso a un nivel superior.

⁽⁵⁾ No se incluye la matrícula porque se trata de alumnos integrados a la educación común.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Estadística y Censos de la Provincia del Neuquén, en base a datos de la Dirección General de Planeamiento del Consejo Provincial de Educación.